



Hipoterapia



Terapia SI

**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym
im. Św. Franciszka z Asyżu w Kęble**

„Dziecko chce być dobre.

Jeśli nie umie – naucz

Jeśli nie wie – wytłumacz

Jeśli nie może – pomóż..”

Janusz Korczak

Każdy rodzic, oczekując na narodziny dziecka, wyobraża sobie jak będzie ono wyglądało, czym będzie się interesowało. Może się zdarzyć, że te wyobrażenia nagle zostaną zakłócone. Pojawia się u dziecka pierwsze niepokojące zachowania, wykonane zostaną pierwsze badania, postawione będą pierwsze diagnozy, które zbudzą ogromny lęk i obawę o przyszłość dziecka. Rodzic zadaje sobie wiele pytań: Co będzie dalej? Co mogę zrobić? Jak mogę pomóc mojemu dziecku?

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka wychodzi naprzeciw potrzebom dziecka, u którego rozpoznano pierwsze symptomy zaburzeń oraz wspiera rodzinę w efektywnym rozwijaniu potencjału dziecka. Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka są bezpłatnymi zajęciami terapeutycznymi w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. Mają one na celu stymulowanie rozwoju psychoruchowego i psychospołecznego dzieci z różnego typu niepełnosprawnością (ruchową, intelektualną, zmysłową) lub zaburzeniami w rozwoju (autyzm, wcześniactwo, choroby genetyczne).

Od 2014 roku w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Kęble zajmujemy się kompleksowym oddziaływaniem skierowanym na wspieranie rozwoju dziecka- od rozpoznania pierwszych zaburzeń w rozwoju do czasu podjęcia nauki w szkole. Wczesnym wspomaganie rozwoju objętych jest obecnie 16 dzieci.

Zajęcia prowadzi zespół specjalistów posiadających pełne przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonej psychoruchowemu. Zapewniamy konsultacje psychologiczne, zajęcia stymulujące ogólny rozwój dziecka, terapię logopedyczną, terapię procesów integracji sensorycznej, hipoterapię. Terapeuci prowadzący zajęcia nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, warsztaty, studia podyplomowe), wszyscy są przeszkoleni w zakresie wspomagającej i alternatywnej komunikacji (AAC).

Dysponujemy dwiema salami terapeutycznymi. Jedna z nich jest w pełni wyposażona w sprzęt do terapii metodą Integracji Sensorycznej. Obie sale są bogato wyposażone w zabawki edukacyjne i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb najmłodszych.

Warunkiem uczestnictwa dziecka w zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju jest aktualna **opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju** wydawaną przez zespoły orzekające, działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Po otrzymaniu powyższej opinii rodzic dziecka składa wniosek do dyrekcji placówki o objęcie dziecka zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju.

Systematyczna terapia przynosi widoczne postępy w rozwoju umiejętności społecznych (komunikacja, mowa), procesów poznawczych (spostrzeganie - wzrokowe, słuchowe, uwaga, wiedza i operacje logiczne), motoryki dużej - zdolności poruszania się, motoryki małej – zdolności chwytania, utrzymywania i manipulowania. Podczas zajęć specjaliści dbają o atmosferę bezpieczeństwa i zaufania, nawiązują pozytywne relacje z dziećmi- o czym świadczą spontaniczne rozmowy dzieci na temat wydarzeń z dnia codziennego, chęć podejmowania zadań we wspólnym polu uwagi i przede wszystkim uśmiech na ich twarzach. Po każdym zajęciu informujemy rodzinę o wykonanych aktywnościach, dajemy wskazówki, instruktaż do dalszej pracy.

Dla terapeutów poczucie, że mogą efektywnie pomagać, jest bardzo budujące i daje ogromną satysfakcję i motywuje do dalszej pracy. Sukcesy dziecka, nawet najmniejsze, także dla rodziców są powodem do dumy i radości oraz dobrą prognozą na dalszy rozwój.

mgr Aneta Kruszyńska – Misiak
oligofrenopedagog,
specjalista z zakresu wczesnego
wspomagania rozwoju dziecka